

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ

галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

Кваліфікація: бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/В.П. Кравець/

(протокол № 13 від "26" червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2018 р.

(наказ №178 від 26 червня 2018 р.)

Тернопіль, 2018 р.

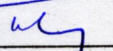
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів

ПОГОДЖЕНО

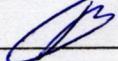
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка




Терещук Г. В.
«25» червня 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою історичного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)


Буяк Б.Б.
« 25 » червня 2018 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 033 Філософія у складі:

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та економічної теорії, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

Павлишин Людмила Григорівна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та економічної теорії

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та економічної теорії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та економічної теорії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Кульчицький Ігор Володимирович, начальник Управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей ТОДА.

Дейнека Юрій Петрович, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

Рецензенти:

Триняк Майя Вікторівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету ім.Г.С.Сковороди

Довгань Анатолій Олексійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	03 – гуманітарні науки
Спеціальність	033 – філософія
Спеціалізація	
Академічна кваліфікація	Бакалавр філософії
Професійна кваліфікація	Аналітик суспільних процесів
Тип диплома та обсяг програми	Перший (бакалаврський) рівень, 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Акредитаційна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти.
Період акредитації	Програма впроваджується в 2018 році.
Рівень програми	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Мета програми	Реалізація студентоцентрованої моделі підготовки фахівців спеціальності «Філософія», орієнтованих на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, широкого доступу до працевлаштування
Предметна область	<i>Предметна область філософії:</i> філософська думка в її історичному розвитку й наявному стані та в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку,

самовизначення людини.

Об'єктами вивчення є:

- вчення і концепції філософії;
- досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті;
- вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини.

Об'єктами професійної діяльності є:

- на освітньому рівні – діяльність у сфері освіти;
- на аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні агенції та інституції;
- на організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях;
- на експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах. Надання аналітичних послуг на підставі володіння знаннями про соціально-політичні, соціально-культурні та соціально-економічні процеси, а також на підставі знання національної культури та володіння навичками системного моделювання та філософської аналітики.

Цілі навчання:

- системне опанування основ філософії (обізнаність здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в існуючих у розвиткові філософської думки традиціях, вченнях, теоріях, концепціях, методологіях, підходах, стратегіях);
- набуття навичок, що формують вправність мислення, розвиненість рефлексії, здатність до

	<p>інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічну здатність та особисту ціннісно-вольову налаштованість;</p> <p>- опанування навичок викладання філософських дисциплін (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик) і використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні філософських проблем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії.</p>
<p>Основний фокус програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія»; спеціалізації – Суспільствознавство</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Професійна</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма, або її окремі частини можуть викладатися англійською мовою. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом.</p>

	Бакалавр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1-2 рівнів акредитації; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Продовження освіти (академічні права)	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.
Підходи до викладання та навчання.	Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Лекції, семінари, самостійна робота з підручниками та конспектами, в мережі Internet, консультації із викладачами, підготовка курсових та дипломних робіт, проходження навчальних та виробничих практик.
Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний та модульний контроль, усні та письмові екзамени, есе, презентації, тести, контрольні роботи, захист результатів практики, захист курсових робіт, випусковий екзамен, захист дипломної роботи тощо.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

для ОС «бакалавр» – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців;

III ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2 Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p>ЗК 3 Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5 Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.</p> <p>ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 7 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам.</p> <p>ЗК 10 Навички раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу.</p> <p>ЗК 11 Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ</p> <p>ЗК 12 Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах</p> <p>ЗК 13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 14 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 15 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово. Здатність спілкуватись іншими мовами</p> <p>ЗК 16 Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства</p>

	<p>(зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.</p> <p>ЗК 17 Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p> <p>ЗК 18 Здатність усвідомлено засвоювати знання з дисциплін, передбачених навчальним планом, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії та культури, економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1 Розуміння сенсу філософії – її інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі.</p> <p>ФК 2 Здатність виокремити змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>ФК 3 Уявлення про структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, їх ролі в обґрунтуванні та розвитку людського мислення, пізнання світу, культури та суспільства.</p> <p>ФК 4 Розуміння ролі історії філософії для актуального філософського мислення.</p> <p>ФК 5 Цілісне уявлення про історичний поступ філософії, етапи і логіку її розвитку.</p> <p>ФК 6 Розуміння місця вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій.</p> <p>ФК 7 Знання про еволюцію основних філософських ідей та проблем, орієнтація в напрямках і тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язку з попередньою інтелектуальною історією.</p> <p>ФК 8 Базові знання з основних філософських дисциплін.</p> <p>ФК 9 Знайомство зі змістом головних, визначних філософських творів, уявлення про специфіку філософської термінології.</p>

ФК 10 Уявлення про засади та еволюцію наукового пізнання, особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.

ФК 11 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

ФК 12 Методологічна обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.

ФК 13 Герменевтико-текстологічна обізнаність, яка передбачає здатність реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики.

ФК 14 Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності.

ФК 15 Володіння навичками викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання

ФК 16 Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання практичних задач дослідження, моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень.

ФК 17 Уявлення про загальні основи функціонування та розвитку економічних систем на основі класичних та альтернативних теорій та концепцій, що вивчають економічні закони виробництва, розподілу, обміну та споживання суспільного продукту.

ФК 18 Базові знання суті та специфіки основних рівнів теоретичного аналізу соціальної дійсності, методологічних засад соціологічного пізнання соціальних явищ та процесів, концепцій соціального розвитку.

ФК 19 Здатність обирати та застосовувати комплекс загальнонаукових, експериментальних, природничих, статистичних, математичних методів для встановлення структурних зв'язків між змінними або елементами досліджуваної системи.

ФК 20 Базові знання про походження, будову, функціонування і розвиток систем різноманітної

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Класифікація кінцевих, підсумкових, інтегративних результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 03 – гуманітарні науки, спеціальності 033 – філософія.

Програмні результати навчання

РН1 Визначати і виокремлювати смислові відмінності філософії від інших форм мислення.

РН2 Мати уявлення про структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, визначати їх роль в обґрунтуванні та розвитку мислення і пізнання світу.

РН3 Уявляти історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.

РН4 Демонструвати базові знання з основних філософських дисциплін.

РН5 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології.

РН6 Спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово, читати фахову літературу англійською мовою.

РН7 Розуміти сенс інтелектуального і соціокультурного призначення філософії, її пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі.

РН8 Розуміти роль історії філософії для актуального філософського мислення.

РН9 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією.

РН10 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.

РН11 Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі.

РН12 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.

РН13 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури.

РН14 Дотримуватися стандартів академічного оформлення тексту.

РН15 Застосовувати знання про засади та еволюцію наукового пізнання для аналізу його специфічних рис та закономірностей.

PH16 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

PH17 Ефективно застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

PH18 Відпрацьовувати інноваційні підходи при вирішенні проблем у галузі філософії та гуманітаристики.

PH19 Упорядковувати знання у логічній послідовності та систематичності, аргументувати наведені міркування.

PH20 Розмежовувати суб'єктивні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, надавати перевагу останнім.

PH21 Виявляти, встановлювати і усвідомлювати засади й підстави міркувань.

PH22 Аналізувати та інтерпретувати гуманітарні тексти, виокремлювати та відтворювати смислову структуру тексту, оцінювати послідовність та валідність аргументації, виділяти продуктивні ідеї.

PH23 Узагальнювати розуміння термінів, понять, концептів, виявляти хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації.

PH24 Порівнювати зміст різних текстів, узагальнювати інформацію з досліджуваної проблеми.

PH25 Реконструювати історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.

PH26 Знаходити необхідну інформацію з різних джерел, упорядковувати її, оцінювати її достовірність та пояснювати значущість.

PH27 Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати

PH28 Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї.

PH29 Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій.

PH30 Співвідносити різні філософські традиції, встановлювати їх особливості.

PH31 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.

PH32 Знання основних понять, категорій і визначень сучасних інформаційних технологій; форм і методів реалізації сучасних інформаційних технологій; специфіки та функції інформаційних технологій в науці і освіті; опанування вміннями й навичками застосування отриманих теоретичних знань для розробки та використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

PH33 Розуміння законів риторики, за якими організовується та скеровується мисленнєво-мовленнєва діяльність, правил культурного спілкування й

параметрів техніки мовлення, вміння виголошувати промову з використанням невербальних прийомів впливу на аудиторію.

РН34 Вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.

РН35 Оперування базовими теоретичними знаннями, поняттями й термінами у галузі філософії та гуманітаристики, та вміння й навички практичного застосування їх при вирішенні типових задач під час складання комплексного іспиту або написання і захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

РН36 Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.

РН37 Реалізовувати основні методи математичних міркувань на основі загальних методів наукового дослідження та досвіду розв'язання навчальних та наукових проблем.

РН38 Формування цілісного погляду на основи економіки як системи знань, науково обґрунтовувати особливості формування та розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової економіки.

РН39 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.

РН40 Встановлення структурних зв'язків між змінними або елементами досліджуваної системи на основі комплексу загальнонаукових, експериментальних, природничих, статистичних, математичних методів.

РН40 Формування цілісного погляду на системи різноманітної природи, їх походження, будову, функціонування і розвиток.

РН41 Виявляти, встановлювати і усвідомлювати сутнісні риси національної ідеї та закономірності виникнення та функціонування її в житті суспільства.

РН42 Мати обізнаність про основні напрями етногенезу і етнічної історії народів світу, особливості протікання етнокультурних і етнічних процесів.

РН43 Мати обізнаність про методологічний арсенал науки як соціальної потреби і резерв інтенсифікації науково-технологічної та інноваційної діяльності в історії людства.

6. Обсяг програми за нормативною частиною та частиною вільного вибору студентів

6.1. Визначення навчальних дисциплін

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
---------	--	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
І. Цикл загальної підготовки			
1.1.Обов'язкові компоненти			
1.1.1	Аналітика історії та культури України	4	екзамен
1.1.2	Аналітичні процеси в контексті всесвітньої історії	4	екзамен
1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
1.1.4	Іноземна мова	7	залік, екзамен
1.1.5	Практикум з латинської мови	3	залік
	Разом:	22	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1.Обов'язкові компоненти			
2.2.1	Філософія Стародавнього Сходу	5	екзамен
2.2.2	Антична філософія	5	екзамен
2.2.3	Філософія природознавства	4	екзамен
2.2.4	Економічна теорія	4	екзамен
2.2.5	Основи математичного аналізу	4	залік
2.2.6	Релігійні комунікації	3	залік
2.2.7	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	екзамен
2.2.8	Логіка	4	екзамен
2.2.9	Етика	4	екзамен
2.2.10	Аналіз фінансово-економічної діяльності	4	екзамен
2.2.11	Основи наукових досліджень	4	залік
2.2.12	Психологія	3	залік
2.2.13	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	5	екзамен
2.2.14	Естетика	4	екзамен
2.2.15	Фундаментальна та прикладна соціологія	5	екзамен
2.2.16	Теорія реальності: метафізика та онтологія	4	екзамен
2.2.17	Німецька класична філософія	5	екзамен
2.2.18	Теорія пізнання	4	екзамен
2.2.19	Аналітика політичної думки	4	екзамен
2.2.20	Методика викладання філософських дисциплін	4	екзамен
2.2.21	Міжнародні економічні процеси	3	залік
2.2.22	Аналітика суспільного буття	3	залік
2.2.23	Філософський дискурс Новітньої епохи (XIX-XXI ст.).	5	екзамен
2.2.24	Аналітична економія: мікро- та макроаналіз	4	екзамен
2.2.25	Українська філософія	4	екзамен
2.2.26	Статистичний аналіз	3	залік
2.2.27	Методологія системного аналізу	4	екзамен
2.2.28	Філософська антропологія	5	екзамен
2.2.29	Аналітика гуманітарної сфери	4	екзамен
2.2.30	Інформаційно-аналітична діяльність	4	залік

2.2.31	Аксіологія і футурологія	4	екзамен
	Разом:	126	
2.2.Позакредитні дисципліни			
2.2.1	Фізичне виховання	8	залік
2.3. Варіативні компоненти			
2.3.1.Вибір університету			
2.3.1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
2.3.2	Сучасні мережеві технології	4	залік
2.3.3	БЖД і основи охорони праці	3	залік
2.3.4	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
2.3.2.Вибір студента			
2.3.1	Філософська пропедевтика	4	залік
	Вступ до професії	4	залік
2.3.2	Соціальний менеджмент	3	залік
	Теоретичні і практичні засади менеджменту	3	залік
2.3.3	Реалізнавство	4	залік
	Сучасні трансформаційні процеси	4	залік
2.3.4	Інформаційний вплив: теорія і методологія	4	залік
	Керування проектами	4	залік
2.3.5	Арт-терапія в соціальній сфері	3	залік
	Види і техніки арт-терапії	3	залік
2.3.6	Конфліктологія	3	залік
	Форми соціальної взаємодії	3	залік
2.3.7	Маркетингові дослідження	4	залік
	Сучасні PR-технології	4	залік
2.3.8	Інтерперсональні комунікації	3	залік
	Особистість в урбанізованому світі	3	залік
2.3.9	Глобалістика	3	залік
	Теорія сталого розвитку	3	залік
2.3.10	Лобізм: теорія і практика	3	залік
	Сучасні політичні технології	3	залік
2.3.11	Економіка підприємства	4	залік
	Основи підприємництва	4	залік
2.3.12	Риторика	4	залік
	Еристика	4	залік
2.3.13	Коуч-технології	4	залік
	Засади коуч-професії	4	залік
		59	
3.Практична підготовка			
3.1	Пропедевтична практика	6	залік
3.2	Навчально-виробнича практика	6	залік
3.3	Практика з фаху	12	екзамен
	Разом:	24	

K1	Курсова робота	2	залік
K2	Курсова робота	2	залік
A	Комплексний державний екзамен	5	екзамен
Разом:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

7. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія здійснюється відповідно до навчального плану, розробленого та затвердженого у вищому навчальному закладі, в якому здійснюється їхня підготовка.</p> <p>Атестація передбачає оцінювання відповідності засвоєних здобувачами рівня й обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія. Необхідною умовою допуску до підсумкової атестації є опанування здобувачем усіх дисциплін відповідного навчального плану. Згідно зі ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» атестація відбувається відкрито і гласно.</p> <p>Можливі такі форми підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кваліфікаційний іспит з філософії. 2) Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Бакалаврська кваліфікаційна робота з філософії являє собою розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в бакалавраті. Робота має продемонструвати рівень опанування ним методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.</p>

	<p>Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності здобувача аналізувати філософські джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи.</p> <p>Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє та формулює у відповідному положенні профільна кафедра, виходячи зі специфіки власного навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Метою захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюють у відкритому режимі (публічно).</p> <p>Захистом кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією здобувач завершує курс навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія.</p> <p>На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вищий навчальний заклад присуджує ступень бакалавра в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія з врученням диплома встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.</p>

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

При визначенні керуватися Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка

9. Вимоги професійних стандартів

Відсутні

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 р. № 923.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 1341 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

11. Прикінцеві положення

11.1. Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

11.2. Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть керівники освітніх програм та завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та спеціалізаціями.

Гарант освітньої програми,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри філософії та економічної теорії,
проректор з наукової роботи та міжнародного
співробітництва ТНПУ ім.В.Гнатюка



Б.Б.Буяк